**Projet d’Employabilité des Jeunes dans les Métiers Verts**

***Youth Employment Strategy – YES Green***

**Rapport final de la mission III**

**Identification des jeunes bénéficiaires à former**

**Etablit par**

**M. Abdellatif MOUTTAKI**

**Consultant Expert en Ingénierie de Formation**

Mars 2013

|  |
| --- |
| **S O M M A I R E** |

[RESUME DE LA MISSION III 4](#_Toc352322844)

[1. Introduction 6](#_Toc352322845)

[2. RAPPEL DES PRINCIPAUX RESULTATS DES MISSIONS I et II 7](#_Toc352322846)

[3. IDENTIFICATION DES JEUNES A FORMER 10](#_Toc352322847)

[3.1.1 Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences (ANAPEC) 10](#_Toc352322848)

[3.2.1 Processus d’information 14](#_Toc352322849)

[3.2.2 Processus de sélection 14](#_Toc352322850)

[4. Résultats de sélection des jeunes 16](#_Toc352322851)

[5. Annexe 18](#_Toc352322852)

**ABREVIATIONS**

|  |  |
| --- | --- |
| ADEREE | Agence de Développement des Energies Renouvelables et de l’Efficacité Energétique |
| ANAPEC | Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences |
| BET | Bureau d’études |
| CDER | Centre de Développement des Energies Renouvelables |
| DE | Département de l’Environnement |
| DUT | Diplôme Universitaire Technique |
| EFP | Etablissement de Formation Professionnelle |
| EST | Ecole Supérieure de Technologie |
| FS | Faculté des Sciences |
| FST | Faculté des Sciences et Techniques |
| IEA | Institut International de l’Eau et de l’Assainissement |
| INDH | Initiative Nationale de Développement Humain |
| ISIT | Institut Supérieur International de Tourisme |
| ISTA | Institut Spécialisé de Technologie Appliquée |
| ITHT | Institut de Technologie Hôtelière et Touristique |
| OFPPT | Office de la Formation Professionnelle et de Promotion du Travail |
| OMD | Objectifs du Millénaire pour le Développement |
| ONEE | Office National de l’Eau Potable et de l’Electricité |
| SPANA | Société Protectrice des Animaux et de la Nature |
| T | Technicien |
| TdR | Termes de Référence |
| TS | Technicien Spécialisé |
| UAE | Université Abdelmalek Essaadi |

#  RESUME DE LA MISSION III

Le présent rapport, s’inscrit dans le cadre de l’établissement d’un plan de renforcement de capacités des jeunes en quête d’emploi et des formateurs des institutions publiques de formation sur les métiers verts, et décrit en particulier le processus de consultation des institutions de formation et d’identification des formateurs. Ce document décrit l’approche préconisée ayant permis l’identification des jeunes issus des deux zones d’intervention du projet, pour bénéficier des formations thématiques sur les métiers verts retenus ainsi que l’analyse des résultats des candidatures retenues.

Après avoir rappelé les résultats des missions I et Il relatives respectivement à « identification des besoins en compétences par secteurs verts et Consultation des institutions de formation et identification des formateurs », il a été procédé à l’identification des viviers de jeunes par institution de formation et des organismes ayant pour mission la promotion de l’emploi. L’analyse et le traitement des données fournies par les différentes institutions notamment l’OFPPT et les Universités, ont permis de cerner les jeunes ayant les profils recherchés.

Par la suite, une procédure de sélection a été établie et un avis de manifestation d’intérêt avec un formulaire de demande candidature ont été proposés et validés par les Commissions Régionales d’Orientation et de Suivi. Ceci a facilité à l’équipe de projet le lancement ainsi que la gestion de l’appel à candidature.

Ces travaux ont permis le lancement de l’appel à candidature par l’équipe de projet sur les sites Web du Département de l’Environnement et du PNUD, en date du 31 décembre 2012 et clôturé le 14 janvier 2013.

En terme de résultats, le nombre de jeunes ayant manifesté leur intérêt à cet appel à candidature, s’élève à 533 candidats et dont l’examen des candidatures a sélectionné 246 jeunes répondants aux profils recherchés et composés comme suit :

* *Parité 42% des jeunes sélectionnés issus de la Région de l’Oriental et 58% de la Région de Tanger –Tétouan*
* *59% des jeunes sélectionnés sont des licenciés et 41% sont des Techniciens Spécialisés ou Techniciens.*
* *Genre: 39 % des jeunes sélectionnés sont des femmes et 61% sont des hommes.*

Les éléments d’analyse de ce processus sont présentés dans l’encadré et le graphique ci-dessous.

La vérification des dossiers de candidatures par rapport aux critères d’éligibilité prédéfinis, notamment les profils d’entrée arrêtés, le lieux de résidence ou l’obtention des diplômes dans les zones d’intervention du projet YES Green, jeune soit en quête d’emploi, l’âge ainsi que le processus d’examen de candidature, laisse apprécier l’effort déployé par l’équipe de projet et la fiabilité des résultats de l’examen de sélection des jeunes.

# Introduction

Le présent rapport donne suite à la mission II et s’inscrit dans le cadre de l’établissement d’un plan de renforcement de capacités des jeunes en quête d’emploi et des formateurs des institutions publiques sur les métiers verts.

Ce document décrit en particulier le processus mené pour l’identification des jeunes et les procédures afférentes à leur sélection.

Conformément aux termes de référence, la mission III consiste en l’identification des jeunes bénéficiaires à former dans le cadre du projet YES Green. Ceci se fera par la réalisation des tâches suivantes:

* Définition des besoins des recruteurs potentiels en compétences recherchées (par secteur et métiers verts);
* Analyse et traitement des données fournies par l’ANAPEC et les autres services compétents sur les jeunes au chômage;
* Identification et sélection des jeunes bénéficiaires à former au travers l’animation de réunions de coordination par région, en impliquant tous les acteurs concernés (Administration territoriale: Wilayas et Province, ANAPEC, OFPPT, Bureaux Régionaux de la CGEM, etc);
* Vérification et validation de la candidature des jeunes bénéficiaires sélectionnés qui vont bénéficier de la formation. Ce processus doit être mené par une commission composée des services compétents concernés (Wilaya ou Province, ANAPEC, CGEM, etc), dont fera partie l’équipe du projet et le consultant.

# RAPPEL DES PRINCIPAUX RESULTATS DES MISSIONS I et II

L’élaboration du plan de renforcement de capacités a commencé par la réalisation d’une étude confiée à un consultant en Ingénierie de formation, et qui concerne l’identification des besoins en compétences vertes auprès des recruteurs potentiels, des profils correspondants par métiers et secteurs porteurs ainsi que les thèmes de formations des bénéficiaires (mission I). Cette étude a pris en compte les secteurs ou domaines prioritaires retenus lors de la phase de formulation. Il s’agit de ce qui suit:

|  |  |
| --- | --- |
| **Secteur 1 :** | Déchets ménagers et assimilés (et industriels) avec un focus sur le recyclage |
| **Secteur 2 :** | Eau et Assainissement  |
| **Secteur 3 :** | Energie: énergies renouvelables avec un focus sur le photovoltaïque, l’efficacité énergétique et l’éolien |
| **Secteur 4 :** | Paysage et espaces verts |
| **Secteur 5 :** | Agriculture (éco-conseil et gestion-valorisation des déchets) |
| **Secteur 6 :** | Services écologiques en milieu naturel avec focus sur l’éco-tourisme |

Les principaux résultats de cette étude sont présentés dans le graphique ci-dessous.

Par la suite et dans le cadre de la mission II, un processus d’identification des opérateurs potentiels de formation a été mené par le consultant expert en ingénierie de formation, suivi des réunions de négociations avec ces acteurs et des visites des plateformes pédagogiques dont-ils disposent.

L’analyse et le traitement des données a permis de définir des critères de sélection et de procéder au choix des opérateurs pour dispenser les formations thématiques retenues, et des formateurs des institutions publiques à former dans le cadre du projet.

Les opérateurs retenus pour dispenser les formations ainsi que les thèmes y afférents sont rapportés dans le tableau ci-dessous:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opérateur de formation**  | **Thème de formation**  | **Lieux de formation** |
| Centre des Sciences et Techniques de l’Electricité (CSTE) relavant de l’ONEE | Efficacité Energétique | Casablanca |
| Institut International de l’Eau et l’Assainissement (IEA) relevant de l’ONEE | Gestion et exploitation des Stations d’Epuration | Rabat |
| Maintenance des équipements des Stations d’Epuration |
| Institut Supérieur International de Tourisme (ISIT) | Animation nature /Ecotourisme | Tanger |
| Faculté des Sciences d’Oujda en collaboration avec la Société Délégataire, Chargée de la gestion de la décharge contrôlée de la ville d’Oujda  | Gestion et exploitation des Décharges Contrôlées | Oujda |
| OFPPT/ Région de l’Oriental  | Maintenance des équipements des Décharges Contrôlées |  Oujda |

Le processus d’identification et de négociation mené avec les institutions de formation dans les deux Régions d’intervention du projet, a permis d’arrêter la répartition de l’effectif des formateurs par institution de formation et par secteur vert retenu, qui bénéficieront de la formation. Les résultats de ce processus sont rapportés dans le tableau ci-dessous:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Métiers** | **Effectif de formateurs** | **Viviers de formateurs** | **Profils des formateurs** |
| **Oriental** | **Tanger Tétouan** |
| Efficacité Energétique | 16 | 15 | Etablissements de Formations Professionnelles de l’OFPPT | Ingénieurs formateurs en Génie Electrique formant dans leurs domaines respectifs |
| Gestion et Exploitation des Stations d’Epuration | 3 | 3 | Enseignants dans les Facultés des Sciences et les Ecoles Supérieures de Technologies (EST) | Enseignants dans les filières des Sciences de l’eau, Génie sanitaire ou Chimie de l’eau formant dans les spécialités liées au traitement des eaux |
| Maintenance des équipements des Stations d’Epuration | 3 | 3 | Etablissements de Formations Professionnelles de l’OFPPT | Ingénieurs en Génie Electrique opérant dans leurs domaines respectifs |
| AnimateurEco-interprète | 1 | 2 | Etablissements de Formations Professionnelles de l’OFPPT | Formateurs formant dans les domaines du Tourisme |
| Maintenance des équipements d’une Décharge Contrôlée | 1 | 1 | Etablissements de Formations Professionnelles de l’OFPPT | Ingénieurs en Génie Electrique opérant dans leurs domaines respectifs |
| Gestion et Exploitation d’une Décharge Contrôlée | 1 | 1 | Enseignants dans les Facultés des Sciences et les Ecoles Supérieures de Technologie (EST) | Enseignants dans les filières des Sciences de l’eau, Génie sanitaire ou Chimie de l’eau formant dans les spécialités liées au traitement des déchets |

# IDENTIFICATION DES JEUNES A FORMER

3.1 Viviers des jeunes à former

### 3.1.1 Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences (ANAPEC)

L'Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC) est un établissement public doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière. Elle est chargée de :

* Procéder à la prospection, à la collecte des offres d'emploi auprès des employeurs et à la mise en relation de l'offre et de la demande d'emploi;
* Assurer l'accueil, l'information et l'orientation des demandeurs d'emploi;
* Informer et orienter les jeunes entrepreneurs pour la réalisation de leurs projets économiques;
* Assister et conseiller les employeurs dans la définition de leurs besoins en compétences;
* Mettre en place des programmes d’adaptation professionnelle et de formation - insertion dans la vie active en liaison avec les employeurs et les établissements de formations.

Compte des missions qui lui sont dévolues, l’ANAPEC devrait être la structure idoine pour collecter les données sur les lauréats des différentes institutions de formation ou d’enseignement. Sa base de données devrait donc regorger de candidatures dans différents domaines et particulièrement celles qui intéressent le projet YES Green.[[1]](#footnote-1)

Des réunions ont eu lieu à dans les zones d’intervention du projet « Région de l’Oriental & Région de Tanger-Tétouan » avec les Directions Régionales de l’ANAPEC. La prédisposition à nous faire bénéficier de leur base de données a été manifestée. Une fois les avis de manifestation d’intérêt et les formulaires seront validés, des copies leur seront transmises pour mise à la disposition des jeunes en quête d’emploi ayant les profils requis.

3.1.2 Dispositif d’enseignement et de formations

Les profils d’entrée des jeunes à former sont déjà arrêtés (mission I), et ceci permet de définir facilement les viviers. Les grandes tendances qui se dégagent permettent de retenir ce qui suit:

#### Pour les formations techniques: Efficacité Energétique, Maintenance des équipements des stations de traitement des eaux usées et Maintenance des équipements des Décharges Contrôlées

* **L’OFPPT** se positionne en pôle position pour les niveaux Technicien et Technicien Spécialisé, notamment dans les filières de génie électrique et thermique:
* **Efficacité énergétique**
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *TS en Electromécanique des Systèmes Automatisées*
* *TS en Automatisation et Instrumentation Industrielle*
* *TS en Maintenance des Machines Outils et Autres Machines de Production Automatisée*
* *TS en Froid et Génie Thermique*
* **Maintenance des équipements des STEP et Maintenance des équipements des Décharges Contrôlées**
* *TS en Electromécanique des Systèmes Automatisés*
* *Technicien Spécialisé en Automatisation et Instrumentation Industrielle*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *TS en Maintenance des machines outils et autres machines de production automatisées*

Les établissements de formation professionnelle concernés sont les suivants :

* **Région de l’Oriental**
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée Sidi Mâafa d’Oujda*
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée de Nador*
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée de Berkane*
* **Région de Tanger Tétouan**
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée Saniat Rmel Tétouan*
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée de Ksar El Kebir*
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée de Larache*
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée Route Aéroport Tanger*
* *Institut Spécialisé de Technologie Appliquée TFZ Tanger*
* **Le dispositif universitaire** en seconde position, notamment l’EST pour les DUT techniques et les FST et Facultés des Sciences pour les licences professionnelles:
* **Efficacité Energétique**
* *Licence professionnelle en Energétique*
* *Licence professionnelle Energies renouvelables*
* *Licence en Sciences et Techniques en Electronique, Electrotechnique et Automatique*
* *Licence Professionnelle en Energies Renouvelables et Efficacité Energétique, en Electronique Industrielle et Energie Solaire*
* *DUT de Technologie en Génie Electrique – Energies Renouvelables*
* **Maintenance des équipements des STEP et Maintenance des équipements des Décharges Contrôlées**
* *Licence en Sciences et Techniques en Maintenance Industrielle ou en Génie Industriel, Electronique Electro technique Automatique*

Les établissements universitaires concernés sont les suivants :

* **Région de l’Oriental**
* *Faculté des Sciences et Techniques d’Oujda*
* *Ecole Supérieure de Technologie d’Oujda*
* **Région de Tanger Tétouan**
* *Faculté des Sciences et Techniques – Tanger*
* *Ecole Normale Supérieure– Tétouan*

#### Pour les formations scientifiques :

Le dispositif universitaire est le seul vivier, avec la FST, la Faculté des Sciences et l’EST. Il s’agit notamment de :

* ***Gestion et exploitation des STEP***
* *Licence Professionnelle en Sciences et Technologie de l’Eau, Environnement et Génie Civil*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la vie,*
* *Sciences de la Terre et de l’Environnement*
* *Licence Professionnelle en Gestion de l’Assainissement en Milieu Urbain*
* *Licence en Sciences et Techniques en Génie Biologique, Génie Chimique, Biologie et Santé*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la Vie*
* *DUT en Génie biologique*
* ***Gestion et exploitation des Décharges Contrôlées***
* *Licence Professionnelle en Hygiène Sécurité et Environnement*
* *Licence en Sciences et Techniques en Génie Industriel, Génie Biologique, Biologie et Santé*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l’Univers*
* *Licence Professionnelle en Environnement et Génie Civil*
* *DUT en Génie Biologique*

Les établissements universitaires concernés sont les suivants :

* **Région de l’Oriental**
* *Faculté des Sciences d’Oujda*
* *Faculté des Sciences et Techniques d’Oujda*
* *Ecole Supérieure de Technologie d’Oujda*
* **Région de Tanger Tétouan**
* *Faculté des Sciences – Tétouan*
* *Faculté des Sciences et Techniques – Tanger*
* *Ecole Normale Supérieure– Tétouan*

#### Pour les formations en éco tourisme

Les établissements de l’OFPPT dédiés au tourisme ainsi que les établissements sectoriels du Ministère du Tourisme: ITHT (Institut de Technologie Hôtelière et Touristique et ISIT (Institut Supérieur International de Tourisme). Il s’agit notamment de :

* **OFPPT**
* *Technicien spécialisé en Animation Touristique*
* **ITHT**
* *Technicien spécialisé en Animation Touristique*
* **ISIT**
* *Licence Professionnelle en Ecotourisme et Développement Durable, Tourisme et Nouvelle Technologie de l’Information et de la Communication*

Comme pour l’ANAPEC, les responsables de ces institutions nous ont confirmé leur soutien et leur volonté de nous apporter de l’appui.

Les Directions régionales de l’OFPPT à Oujda et de Tanger-Tétouan, nous ont remis les listes des lauréats des promotions 2012, notamment des secteurs de Génie Electrique et Génie Thermique. Elles contiennent plus de 600 candidats potentiels éligibles à bénéficier de la formation. Ils se sont aussi montrés prédisposés à nous remettre celles des lauréats de 2011 pour étoffer l’offre et à mener une campagne par SMS[[2]](#footnote-2) auprès de tous ces lauréats.

 3.2 Processus d’information et de sélection

### 3.2.1 Processus d’information

Pour toucher les populations cibles dans leurs viviers (institutions d’enseignement ou de formation dont ils sont issus). Il a été décidé de préparer des outils de communication composés d’un avis de manifestation d’intérêt et d’un formulaire de candidature ainsi que des communiqués de presse.

Ces outils ont été préparés de concert avec un sous comité issu du Comité Régional de Suivi et d’Orientation au niveau de chaque Région. Ces outils seront diffusés via:

* *Sites internet du Département de l’Environnement et du PNUD ;*
* *Presse locale (électronique et écrite)*
* *Affichage dans les institutions de formation pourvoyeuses des profils recherchés (EFP de l’OFPPT concernés, Faculté des Sciences, Faculté des Sciences et Techniques, Ecole Supérieure de Technologie, Instituts du Département du Tourisme, etc.)*

### 3.2.2 Processus de sélection

Pour permettre aux acteurs locaux de s’approprier le projet, une approche participative sera encouragée et soutenue. Il s’agit de les impliquer dans toutes les phases du projet, notamment celle qui consiste à la sélection des candidats.

La procédure de sélection proposée se déroulera en trois phases.



**Phase 1 : Collecte des candidatures**

Pour assurer une diffusion aussi large que possible de l’information, des prises de contacts téléphoniques personnalisés seront réalisées. Il s’agit de contacter toutes les personnes ayant un lien direct ou indirect avec les populations cibles et qui peuvent avoir un impact sur leur engagement. Des compléments d’informations peuvent être donnés aussi par téléphone.

**Phase 2 : Présélection**

Une fois les candidatures reçues, elles seront triées par secteur pour avoir une visibilité sur les demandes de formations par thème.

Lors de cette phase de présélection, il s’agit d’examiner l’éligibilité du candidat, notamment en matière de profil d’entrée, résidence ou ayant suivi sa formation dans les zones d’intervention du projet. Il faut aussi qu’il soit en quête d’emploi.

Cette présélection sera réalisée par l’équipe du projet YES Green. Une base de données sera ainsi préparée avec un nombre important de candidats éligibles et remise au comité restreint au niveau de chaque région.

***NB****: S’il y a un engouement pour un secteur et que les chiffres sont atteints, il est recommandé de réorienter les candidats vers un autre secteur correspondant à leur profil.*

**Phase 3 : Sélection définitive**

Les candidats pré sélectionnés seront conviés à un entretien permettant de mesurer leur motivation et engagement à mener le processus jusqu’au bout (fin de la formation). Pour pallier à tout départ imprévu, une liste d’attente sera établie pour remplacer toute défection.

Il est proposé de clôturer le processus de sélection définitive par les dispositions suivantes :

* Afficher les listes des candidats retenus sur le site internet du Département de l’Environnement.
* Poursuivre en parallèle avec le processus de négociation avec les opérateurs de formation retenus.
* Assurer la formation par groupes de 10 à 15 personnes.
* Prévoir une évaluation finale des acquis pour s’assurer que les objectifs pédagogiques ont été atteints.

# Résultats de sélection des jeunes

Un appel à candidature a été lancé sur les sites Web du Département de l’Environnement et du PNUD, en date du 31 décembre 2012 et clôturé le 14 janvier 2013. Cette opération a été menée en concertation et étroite coordination avec la Commission Régionale d’Orientation et de Suivi et les institutions de formation au niveau des deux régions (Universités et OFPPT).

L’avis de manifestation d’intérêt et le formulaire de demande de candidature élaborés, et publiés sur les sites du Département de l’Environnement et du PNUD, sont ci-joints en annexes 2 et 3.

Le nombre de jeunes ayant manifesté leur intérêt à cet appel à candidature, s’élève à 533 candidats.

Ainsi, l’examen des candidatures a permis de sélectionner 246 jeunes répondants aux profils recherchés et composés comme suit:

* *42% des jeunes sélectionnés issus de la Région de l’Oriental et 58% de la Région de Tanger –Tétouan.*
* *59% des jeunes sélectionnés sont des licenciés et 41% sont des Techniciens Spécialisés ou Techniciens.*
* *Parité genre: 39 % des jeunes sélectionnés sont des femmes et 61% sont des hommes.*

Les éléments d’analyse de ce processus sont présentés dans l’encadré et le graphique ci-dessous.

La vérification des dossiers de candidatures par rapport aux critères d’éligibilité prédéfinis, notamment les profils d’entrée arrêtés, le lieux de résidence ou l’obtention des diplômes dans les zones d’intervention du projet YES Green, jeune soit en quête d’emploi, l’âge ainsi que le processus d’examen de candidature, laisse apprécier l’effort déployé par l’équipe de projet et la fiabilité des résultats de l’examen de sélection des jeunes.

# Annexe

|  |  |
| --- | --- |
| Annexe 1 : | Profils et métiers retenus dans l’étude d’identification des besoins en compétences par secteur et par Région d’intervention du projet (Mission I) |
| Annexe 2 : | Avis de manifestation d’intérêt |
| Annexe 3 : | Formulaire de candidature  |

**Annexe 1 : Profils et métiers retenus dans l’étude d’identification des besoins en compétences par secteur et par Région d’intervention du projet (Mission I)**

**Région de l’Oriental**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secteur** | **Métiers** | **Profil d’entrée** | **Effectif** | **Vivier des candidats** | **Opérateur Formateur potentiel** |
| **3** | **Agent Conseiller en Efficacité Energétique** | * Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle
* Technicien Spécialisé (TS) en Electromécanique des Systèmes Automatisées
* TS en Automatisation et Instrumentation Industrielle
* Licence Professionnelle en Energies Renouvelables et Efficacité Energétique, en Electronique Industrielle et Energie Solaire
* Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Electrique – Energies Renouvelables
 | 164 | OFPPT | BET / ADEREE, Grandes Ecoles d’ingénieurs (EMI, ENSEM, ENIM,….), FST ou EST |
| Faculté des Sciences d’Oujda |
| **2** | **Chef d’exploitation d’une Station d’Epuration** | * Sciences et Technologie de l’Eau, Environnement et Génie Civil
* Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la vie, Sciences de la Terre et de l’Environnement
 | 30 | Faculté des Sciences d’Oujda (FSO) | FSO ou ONEE |
| **2** | **Chef de maintenance d’une Station d’Epuration**  | * Sciences et Technologie de l’Eau, Environnement et Génie Civil
* Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la vie, Sciences de la Terre et de l’Environnement
 | 30 | OFPPT | FST / EST ou ONEE |
| **1** | **Chef de maintenance d’une Décharge Contrôlée** | * Automatisation et Instrumentation Industrielle
* Electricité de Maintenance Industrielle
* Electromécanique des Systèmes Automatisées
 | 10 | OFPPT | OFPPT+ Société de gestion de la décharge |
| **1** | **Chef d’Exploitation d’une Décharge Contrôlée**  | * Automatisation et Instrumentation Industrielle
* Electricité de Maintenance Industrielle
* Electromécanique des Systèmes Automatisées
 | 6 | Faculté des Sciences d’Oujda | Faculté des Sciences d’Oujda + Société de gestion de la décharge |
| **5** | **Animateur éco-interprète** | * Ecotourisme et Développement Durable, Tourisme et Nouvelle Technologie de l’Information et de la Communication
* Animation Touristique (Filière : Hôtellerie et Tourisme);
 | 10 | OFPPT | OFPPT / Tourisme ou autre |

**Région de Tanger / Tétouan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secteur**  | **Métiers** | **Profil d’entrée** | **Effectif** | **Vivier des candidats** | **Opérateur Formateur potentiel** |
| **3** | **Agent Conseiller en Efficacité Energétique** | * Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle
* TS Electromécanique des Systèmes Automatisées
* TS Automatisation et Instrumentation Industrielle
* TS en Maintenance des Machines Outils et Autres Machines de Production Automatisée
* Licence professionnelle Energétique
* Licence professionnelle Energies renouvelables
* Licence en Sciences et Techniques en Electronique, Electrotechnique et Automatique
 | 152 | OFPPT | BET / ADEREE, Grandes Ecoles d’ingénieurs (EMI, ENSEM, ENIM,….), FST ou EST |
| Faculté des Sciences  |
| **2** | **Chef d’exploitation d’une Station d’Epuration** | * Licence Professionnelle en Gestion de l’Assainissement en Milieu Urbain
* Licence en Sciences et Techniques en Génie Biologique, Génie Chimique, Biologie et Santé
* Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la Vie
* DUT en Génie biologique
 | 30 | Faculté des Sciences (FS) | FS ou ONEE |
| **2** | **Chef de maintenance d’une Station d’Epuration** | * Automatisation et Instrumentation Industrielle
* Electricité de Maintenance Industrielle
* Electromécanique des Systèmes Automatisées
* Maintenance des machines outils et autres machines de production automatisées
* Licence en Sciences et Techniques en Maintenance Industrielle
* Licence en Sciences et Techniques en Génie Industriel
 | 30 | OFPPT | FS ou ONEE |
| **5** | **Animateur éco-interprète** | * Ecotourisme et Développement Durable, Tourisme et Nouvelle Technologie de l’Information et de la Communication
* Stratégie et Management des Organisations Touristiques
* Animation Touristique (Filière : Hôtellerie et Tourisme)
 | 20 | OFPPT | OFPPT / Tourisme ou autre |
| **1** | **Chef de maintenance d’une Décharge Contrôlée** | * Automatisation et Instrumentation Industrielle
* Electricité de Maintenance Industrielle
* Electromécanique des Systèmes Automatisées
 | 10 | OFPPT | OFPPT+ Société de gestion de la décharge |
| **1** | **Chef d’Exploitation d’une Décharge Contrôlée** | * Licence Professionnelle en Hygiène Sécurité et Environnement
* Licence en Sciences et Techniques en Génie Industriel, Génie Biologique, Biologie et Santé
* Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l’Univers
* Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Biologique
 | 08 | Faculté des Sciences d’Oujda | Faculté des Sciences d’Oujda + Société de gestion de la décharge |

**Avis de Manifestation d’intérêt**

***FORMATION SUR LES METIERS VERTS AU PROFIT DES JEUNES***

***DE LA REGION DE L’ORIENTAL***

*Dans le cadre de la mise en œuvre du projet «YES Green» par le Département de l’Environnement en partenariat avec le PNUD et avec le soutien financier du Gouvernement Japonais, des sessions de formation de perfectionnement dans les métiers de l’Environnement suivants : Efficacité Energétique, Eau et Assainissement, Déchets Ménagers et Assimilés, et Ecotourisme seront organisées au profit des jeunes de la Région de Tanger-Tétouan ayant les profils suivants :*

1. ***Secteur d’Energie : Efficacité Energétique***
* *Licence Professionnelle en Energétique*
* *Licence en Sciences et Techniques en Electronique, Electrotechnique et Automatique*
* *Licence professionnelle en énergies renouvelables*
* *Technicien Spécialisé en Automatisation et Instrumentation Industrielle*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *Technicien en maintenance des machines outils et autres machines de production automatisées*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Secteur de l’Eau et l’Assainissement : Gestion et exploitation des Stations de Traitement des Eaux Usées***
* *Licence Professionnelle en Gestion de l’Assainissement en Milieu Urbain*
* *Licence en Sciences et Techniques en Génie Biologique, Génie Chimique, Biologie et Santé*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la Vie*
* *DUT en Génie biologique*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Maintenance des équipements des Stations de Traitement des Eaux Usées***
* *Licence en Sciences et Techniques en Maintenance Industrielle ou en Génie Industriel*
* *Electronique Electro technique Automatique*
* *Technicien Spécialisé en Automatisation et Instrumentation Industrielle*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *Technicien Spécialisé en Maintenance des machines outils et autres machines de production automatisées*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Secteur des Déchets Ménagers et Assimilés : Gestion et exploitation des Décharges Contrôlées /Centres de Stockage des Déchets***
* *Licence Professionnelle en Hygiène Sécurité et Environnement*
* *Licence en Sciences et Techniques en Génie Industriel, Génie Biologique, Biologie et Santé*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l’Univers*
* *Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Biologique*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Maintenance des équipements des Décharges Contrôlées/ Centres de Stockage des Déchets***
* *Licence en Sciences et Techniques en Maintenance Industrielle, Electronique Electrotechnique*
* *Automatique*
* *Technicien Spécialisé en automatisation et instrumentation industrielle*
* *Technicien Spécialisé en Maintenance des Machines Outils et autres machines de production*
* *automatisées*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *Autres diplômes similaires.*

***Secteur d’Ecotourisme***

* *Licence Professionnelle en Ecotourisme et Développement Durable, Tourisme et*
* *Nouvelle Technologie de l’Information et de la Communication*
* *Technicien en Stratégie et Management des Organisations Touristiques*
* *Autres diplômes similaires.*

*Les jeunes intéressés (ées) par ces formations, sont invités (ées) à télécharger le formulaire d'inscription sur le site du Département de l’Environnement www.environnement.gov.ma et à l'envoyer dûment complété par messagerie électronique à l’adresse suivante : coordinationyesgreen@gmail.com, accompagné d'un Curriculum Vitae, au plus tard le dimanche 06 janvier 2013.*

*Le projet YES Green prendra en charge les frais afférents à ces formations (déplacements, hébergement, restauration, frais des formations).*

*Les candidatures féminines sont fortement recommandées.*

**Avis de Manifestation d’intérêt**

***FORMATION SUR LES METIERS VERTS AU PROFIT DES JEUNES***

***De LA REGION DE Tanger-Tétouan***

*Dans le cadre de la mise en œuvre du projet «YES Green» par le Département de l’Environnement en partenariat avec le PNUD et avec le soutien financier du Gouvernement Japonais, des sessions de formation de perfectionnement dans les métiers de l’Environnement suivants : Efficacité Energétique, Eau et Assainissement, Déchets Ménagers et Assimilés, et Ecotourisme seront organisées au profit des jeunes de la Région de Tanger-Tétouan ayant les profils suivants :*

1. ***Secteur d’Energie : Efficacité Energétique***
* *Licence Professionnelle en Energétique*
* *Licence en Sciences et Techniques en Electronique, Electrotechnique et Automatique*
* *Licence professionnelle en énergies renouvelables*
* *Technicien Spécialisé en Automatisation et Instrumentation Industrielle*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *Technicien en maintenance des machines outils et autres machines de production automatisées*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Secteur de l’Eau et l’Assainissement : Gestion et exploitation des Stations de Traitement des Eaux Usées***
* *Licence Professionnelle en Gestion de l’Assainissement en Milieu Urbain*
* *Licence en Sciences et Techniques en Génie Biologique, Génie Chimique, Biologie et Santé*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Matière Chimie, Sciences de la Vie*
* *DUT en Génie biologique*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Maintenance des équipements des Stations de Traitement des Eaux Usées***
* *Licence en Sciences et Techniques en Maintenance Industrielle ou en Génie Industriel,*
* *Electronique Electro technique Automatique*
* *Technicien Spécialisé en Automatisation et Instrumentation Industrielle*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *Technicien Spécialisé en Maintenance des machines outils et autres machines de production automatisées*
* *Autres diplômes similaires.*
1. ***Secteur des Déchets Ménagers et Assimilés : Gestion et exploitation des Décharges Contrôlées /Centres de Stockage des Déchets***
* *Licence Professionnelle en Hygiène Sécurité et Environnement*
* *Licence en Sciences et Techniques en Génie Industriel, Génie Biologique, Biologie et Santé*
* *Licence d’Etudes Fondamentales en Sciences de la Vie, Sciences de la Terre et de l’Univers*
* *Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Biologique*
* *Autres diplômes similaires..*
1. ***Maintenance des équipements des Décharges Contrôlées/ Centres de Stockage des Déchets***
* *Licence en Sciences et Techniques en Maintenance Industrielle, Electronique Electrotechnique*
* *Automatique*
* *Technicien Spécialisé en automatisation et instrumentation industrielle*
* *Technicien Spécialisé en Maintenance des Machines Outils et autres machines de production automatisées*
* *Technicien en Electricité de Maintenance Industrielle*
* *Autres diplômes similaires.*

***Secteur d’Ecotourisme***

* *Licence Professionnelle en Ecotourisme et Développement Durable, Tourisme et*
* *Nouvelle Technologie de l’Information et de la Communication;*
* *Technicien en Stratégie et Management des Organisations Touristiques;*
* *Autres diplômes similaires.*

*Les jeunes intéressés (ées) par ces formations, sont invités (ées) à télécharger le formulaire d'inscription sur le site du Département de l’Environnement www.environnement.gov.ma et à l'envoyer dûment complété par messagerie électronique à l’adresse suivante : coordinationyesgreen@gmail.com, accompagné d'un Curriculum Vitae, au plus tard le dimanche 06 janvier 2013.*

*Le projet YES Green prendra en charge les frais afférents à ces formations (déplacements, hébergement, restauration, frais des formations).*

*Les candidatures féminines sont fortement recommandées.*

**Formulaire de demande**

***FORMULAIRE DE DEMANDE DE BENEFICE DE LA FORMATION DES JEUNES SUR LES METIERS VERTS***

1. ***Informations générales :***

*Nom et Prénom :*

*Date de naissance :*

*Lieu de naissance :*

*Situation de famille :*

*Adresse permanente :*

*Ville*

*Tél :*

*Email :*

1. ***Diplômes :***

*Niveau scolaire :*

*Diplôme1 obtenu :*

*Etablissement :*

*Diplôme2 obtenu :*

*Etablissement :*

**Secteur de formation désiré:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **⭘** | **Efficacité énergétique** | **⭘** | **Déchets Ménagers et Assimilés** |
| **⭘** | **Eau et Assainissement** | **⭘** | **Ecotourisme** |

1. **Engagement :**
* Je m’engage à suivre cette formation

Fait à…………………………………………, le………………………………

1. *La mission I avait défini les profils d’entrée des jeunes éligibles à la formation* [↑](#footnote-ref-1)
2. *L’OFPPT a l’habitude de mener des campagnes de sensibilisation en masse par SMS auprès des jeunes cibles.*

*Le langage utilisé correspond à celui d’usage parmi ces jeunes* [↑](#footnote-ref-2)